

รายงานสรุปประเด็นองค์ความรู้
โครงการการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
วันที่ 3 - 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2557
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ประเด็นความรู้: การบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้: จำนวน 30 คน รายชื่อดังต่อไปนี้

1.รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน	อิงค์พัฒนากุล	วิทยากร
2.ดร.ประสิทธิ์	พงษ์เรืองพันธุ์	วิทยากร
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย	สุ่มเล็ก	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
4.ดร.นันทวัน	เอื้อวงศ์กุล	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
5.นางสาวชนาพร	รัตน์มาลี	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์
6.ดร.सर	ธงยศ	รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
7.รศ.พอ.ดร.วรศิษย์	อุชัย	อาจารย์
8.ดร.อรดี	พันธ์กว้าง	อาจารย์
9.ดร.จริญาณี	ประสงค์กิจ	อาจารย์
10.ดร.เชิดชัย	โพธิ์ศรี	อาจารย์
11.ดร.พรพรรณ	น้ำค้าง	อาจารย์
12.ดร.นันทวรรณ	คณะวาปี	อาจารย์
13.นายปุ่นภวัฒน์	กาศรณ	อาจารย์
14.ดร.รัตยาภรณ์	โพธิ์ใต้	อาจารย์
15.ดร.วุฒิชัย	กันนุฬา	อาจารย์
16.นางสาวศิริพร	คำเพชรดี	เจ้าหน้าที่
17.นางสาวศิริพร	พุดเพ็ญ	เจ้าหน้าที่
18.นางสาวสนธยา	คนหาญ	เจ้าหน้าที่
19.นางสาวหทัยา	ภูน้ำเย็น	เจ้าหน้าที่
20.นางสาวผกามาศ	อภัยโส	เจ้าหน้าที่
21.นางสาวอุไรลักษณ์	นนทะวงษา	เจ้าหน้าที่
22.นางสาวศภาพร	คงเกษม	เจ้าหน้าที่
23.นางสาวอาติมา	โอภาส	เจ้าหน้าที่
24.นางสาวสุพัตรา	หงสามนุษย์	เจ้าหน้าที่
25.นางสาวนันทกัค	ตันโพธิ์	เจ้าหน้าที่
26.นายปิยะรัตน์	บุตรศรี	เจ้าหน้าที่
27.นางสาวพิมพ์ธิดา	อารีรัตน์	เจ้าหน้าที่
28.นางสาวกัญญาพร	ยีนนาน	เจ้าหน้าที่
29.นางสาวปัทมา	มงคลเคหะ	เจ้าหน้าที่
30.นางสาวสายชล	วงศ์ใหญ่	เจ้าหน้าที่

สรุปองค์ความรู้ที่ได้:

การระดมสมองเพื่อแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด ทำให้ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมจำนวน 6 ประเด็น ดังนี้

1. การบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ของสาขาวิชาฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยากับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมให้พิจารณารายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่ต้องการบูรณาการ

2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมจะต้องระบุกิจกรรมการบูรณาการให้ชัดเจนในแผนการสอนและการประเมินผลที่ปรากฏในมคอ.3

3. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมไม่จำเป็นต้องทำการบูรณาการทั้งสามด้านในรายวิชาเดียวกันและสามารถบูรณาการระหว่างรายวิชาของสาขาวิชาหรือคณะต่าง ๆ ได้อีกด้วย

4. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยสามารถทำได้โดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการวิจัยของอาจารย์ผู้สอนหรือการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเป็นการส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์คือ มีจิตสาธารณะและฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งต้องมีการระบุตัวบ่งชี้เพื่อประเมินความสำเร็จของการบูรณาการให้ชัดเจนในแผนหรือโครงการบริการวิชาการ และมีการประเมินความสำเร็จในการบูรณาการของโครงการที่ชัดเจน

6. การบูรณาการการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมในรายวิชาที่จัดอยู่ในหมวดวิชาแกนที่เป็นวิชาพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นั้นอาจทำได้ค่อนข้างยาก อาจปรับเปลี่ยนเป็นรายวิชาในหมวดวิชาแกนที่เป็นวิชาเฉพาะที่มีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในชั้นปีที่สูงขึ้น

ปัญหา

1. ผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมโครงการค่อนข้างน้อย เนื่องจากระยะเวลาที่ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการค่อนข้างน้อย

2. การจัดโครงการการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยมีความล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ในแผน เนื่องจากเดิมคณะวิทยาศาสตร์จะทำการจัดโครงการนี้ร่วมกับส่วนกลางของมหาวิทยาลัยในช่วงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2558 แต่ส่วนกลางได้ยกเลิกการจัดโครงการดังกล่าวโดยไม่มีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ทำให้คณะต้องดำเนินโครงการเองจึงเกิดความล่าช้าจากแผนปฏิบัติราชการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

- 1.สำรวจความพร้อมของกลุ่มเป้าหมาย และปรับกระบวนการประชาสัมพันธ์โครงการ
- 2.ประสานงานและติดตามการประชาสัมพันธ์โครงการการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
- 3.ควรจัดโครงการร่วมกันทุกหน่วยงานทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานและได้องค์ความรู้มากยิ่งขึ้น